



طرح دوره بالینی کارآموزی پرستاری سلامت جامعه (گروه‌های آسیب‌پذیر)

اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: کارآموزی پرستاری سلامت جامعه (گروه‌های آسیب‌پذیر) نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی پیش‌نیاز / هم‌نیاز: نظریه‌ها و مدل‌های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن‌ها، اپیدمیولوژی پیشرفته رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه محل برگزاری دوره: مراکز خدمات جامع سلامت تاریخ‌های برگزاری دوره: ۱۴۰۴/۹/۱۵ تا ۱۴۰۴/۹/۲۶	نام مسئول درس: دکتر فاطمه پاشایی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی اتاق ۳۱۸ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۰ یا ۲۱۴ پست الکترونیک: f.pashae@gmail.com	نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر فاطمه نیسه رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی اتاق ۳۱۸ تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۰ پست الکترونیک اساتید همکار:
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۴		
شرح دوره: این کارآموزی با هدف حضور در مراکز سلامت جامعه، مراقبت در منزل، طب تسکینی مبتنی بر منزل، واحدهای مراقبت در منزل مستقر در بیمارستان، مراکز مشاوره بیماری‌های رفتاری، مراکز حمایت از بیماران با ضایعه نخاعی، توانمندسازی سالمندان، سراهای محله، مدارس، مساجد، واحدهای بهداشتی زندان‌ها، مراکز توانبخشی، حمایت از کودکان بی سرپرست و افراد بی‌خانمان به منظور شناسایی جمعیت در معرض خطر جامعه، بررسی نیازهای عمومی و اختصاصی و پاسخ به آن‌ها بر اساس فرآیند پرستاری انجام می‌شود.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ روزهای کار آموزی	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس/مدرسين
			دانش	حرکتی	عاطفی			
اول	آشنایی با جمعیت آسیب پذیر	با مراجعه به مرکز خدمات جامع سلامت پرونده های سلامت جمعیت های مختلف را بررسی کند. یکی از خانواده های آسیب پذیر را بر اساس معیارهای آسیب پذیری انتخاب کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	دکتر پاشایی
				*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
دوم	آشنایی با شیوه ارزیابی جمعیت آسیب پذیر	با مجوز مرکز خدمات جامع سلامت، خانواده انتخابی را در محل سکونت آنها ملاقات کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	دکتر پاشایی
		محل سکونت خانواده آسیب پذیر را از دیدگاه بهداشتی بررسی و یافته ها را یادداشت کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
		همه اعضاء خانواده آسیب پذیر را از نظر وضعیت سلامتی بررسی و یافته ها را یادداشت کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
سوم	آشنایی با شناسایی بندی نیازهای بهداشتی جمعیت آسیب پذیر	یافته های به دست آمده از مرحله ارزیابی را فهرست بندی کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	دکتر پاشایی
		نیازهای بهداشتی خانواده آسیب پذیر را لیست کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
چهارم	آشنایی با شیوه ارزیابی عدالت اجتماعی در جمعیت آسیب پذیر	خانواده آسیب پذیر را از نظر دسترسی به خدمات سلامتی بررسی کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	دکتر پاشایی
		وضعیت عدالت اجتماعی در مورد خانواده آسیب پذیر را بررسی و یادداشت کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
		موانع عدالت اجتماعی در مورد خانواده آسیب پذیر را بررسی و یافته های خود را یادداشت کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
پنجم	آشنایی با اولویت بندی نیازهای سلامتی خانواده آسیب پذیر	نیازهای بهداشت جسمی و روانی خانواده آسیب پذیر را لیست کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	دکتر پاشایی
		نیازهای اجتماعی و عدالت اجتماعی خانواده آسیب پذیر را لیست کند.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
		نیازهای سلامتی را اولویت بندی کرده و سه نیاز را در اولویت مداخله قرار دهد.		*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	

ششم	آشنایی با تشخیص های پرستاری در جمعیت آسیب پذیر	بر اساس یافته های به دست آمده از مرحله ارزیابی، تشخیص های پرستاری مناسبی بر اساس دستورالعمل ناندا بنویسد.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	دکتر نیسه
					آموزش بالینی	تمرین بالینی	
هفتم	آشنایی با تعیین منابع برای رفع نیازهای سلامتی جمعیت آسیب پذیر	منابع عمومی حمایتی برای رفع نیازهای سلامتی خانواده آسیب پذیر را لیست کند.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	دکتر نیسه
		منابع اختصاصی حمایتی برای رفع نیازهای سلامتی خانواده آسیب پذیر را لیست کند.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
		حداقل سه منبع حمایتی را برای انجام مداخله پرستاری مناسب انتخاب کند.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
هشتم	آشنایی با برنامه ریزی جهت مداخلات پرستاری در جمعیت آسیب پذیر	بر اساس سه تشخیص پرستاری به دست آمده مداخلات پرستاری مناسب را تعیین کند.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	دکتر نیسه
		مداخلات پرستاری انتخاب شده را با توجه به منابع حمایتی موجود ارزیابی کند.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
		مداخلات پرستاری را به تفصیل نوشته و اجرایی بودن آن را شرح دهد.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
نهم	آشنایی با اجرای مداخلات پرستاری در جمعیت آسیب پذیر	مداخلات پرستاری را با کمک مراکز خدمات جامع سلامت به اجراء بگذارد.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	دکتر نیسه
		حین انجام مداخلات، دست یابی به اهداف را بررسی کند.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
		بازخورد خانواده آسیب پذیر به مداخلات را بررسی و یافته ها را ثبت کند.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
دهم	آشنایی با ارزشیابی مداخلات پرستاری در جمعیت آسیب پذیر	پس از اتمام مداخلات پرستاری، دست یابی به اهداف و اولویت های سلامتی را ارزیابی و یافته ها را ثبت کند.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	دکتر نیسه
		یک گزارش جامع از برنامه ریزی، اجراء و ارزشیابی فرآیند پرستاری در خانواده آسیب پذیر تهیه کند.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	
		گزارش جامع فرآیند پرستاری را در جمع همتایان ارائه دهد.	*		آموزش بالینی	تمرین بالینی	

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تکوینی	ارزیابی فرآیند پرستاری در خانواده آسیب پذیر	۵۰
تراکمی	ارزیابی ارائه گزارش از فرآیند پرستاری	۵۰

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

– آخرین ویرایش کتب پرستاری سلامت جامعه و مقالات مرتبط

- Corey, M.S. Corey, G. Groups. Process and practice, Belmont, CA: Thompson Brooks/Cole
- Greif, G. L. Ephross P.H. Group Work With Populations at Risk, Oxford University Press
- Stanhope, M. Lancaster, J. Community & Public Health Nursing. USA, Mosby Co

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو